

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE SECONDA

Disciplina: STORIA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE DI BASE
USO DELLE FONTI	Potenziare la lettura e l'utilizzo di fonti, iconografiche e scritte, carte storiche, tabelle, mappe concettuali, grafici, termini e concetti storici	B1 B2	- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.) per produrre conoscenze su temi storici.	<ul style="list-style-type: none"> • Fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.).
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le informazioni con mappe e schemi. - Organizzare un discorso ed esporlo con l'utilizzo di termini storici. 	B1 B2 B4 E3	<ul style="list-style-type: none"> - Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Costruire mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche significative delle epoche storiche che vanno dalla fine del Medioevo all'Unità d'Italia
STRUMENTI CONCETTUALI (SPAZIO/TEMPO)	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere un testo informativo di argomento storico - Saper inquadrare gli eventi e i processi nello spazio e nel tempo - acquisire il concetto di concausa -Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale. - Confrontare forme di civiltà (passato/presente) 	B1 B2 E1 C3 C5 C6	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi e i processi nello spazio e nel tempo - Cogliere le caratteristiche significative di un'epoca - Confrontare il modo di vivere dei popoli, cogliendo analogie e differenze - Individuare cause ed effetti di un evento e di un processo storico - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche significative delle epoche storiche che vanno dalla fine del Medioevo all'Unità d'Italia
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre oralmente e con scritte (anche digitali) le conoscenze storiche acquisite usando un linguaggio appropriato	A3	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i termini specifici della storia - Conoscere e saper esporre un fatto in modo organico e approfondito - Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario, termini, significato, definizioni