

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE PRIMA

Disciplina: STORIA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE DI BASE
USO DELLE FONTI	-Avviarsi alla conoscenza e all'utilizzo di fonti, iconografiche e scritte, carte storiche, tabelle, mappe concettuali, grafici, termini e concetti storici		- Ricavare informazioni da una fonte -Saper utilizzare il libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali ecc.). • Vocabolario, termini specifici
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Comprendere un testo informativo di argomento storico - Organizzare le informazioni con schemi - Organizzare un discorso ed esporlo con l'utilizzo di termini storici	A1 A2 B4 E3	- Usare un metodo di studio - Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Cogliere le caratteristiche significative di un'epoca	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche significative delle epoche storiche che vanno dalla Preistoria alla fine del Medioevo
STRUMENTI CONCETTUALI (SPAZIO/TEMPO)	- Comprendere un testo informativo di argomento storico	B1 B2	-Confrontare il modo di vivere dei popoli, cogliendo analogie e differenze - Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo - cominciare ad individuare cause ed effetti di un evento	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare un discorso ed esporlo con l'utilizzo di termini storici • Organizzare le informazioni con schemi
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Organizzare un discorso ed esporlo con l'utilizzo di termini storici	C3 C5 C6	- Conoscere e usare la terminologia storica - Esporre usando un linguaggio appropriato - Esporre i fatti in successione logica -Esporre un fatto in modo organico e approfondito	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dei testi informativi di argomento storico • Vocabolario, termini specifici