

LINGUA STRANIERA: CLASSI PRIME

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / ARGOMENTI DISCIPLINARI	OBIETTIVI MINIMI
<p>•L'alunno comprende ed usa espressioni quotidiane e frasi molto semplici orientate alla soddisfazione di bisogni concreti e immediati.</p> <p>•Si presenta e presenta altre persone, fa domande e risponde su argomenti personali del tipo: dove abita, che cosa possiede, chi conosce, i suoi hobbies, i suoi gusti musicali, ecc.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Discriminare suoni, accenti e schemi intonativi in singole parole ed enunciati. •Riconoscere vocaboli e semplici espressioni note. •Comprendere semplici messaggi in situazioni quotidiane. •Eseguire istruzioni. <p>COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere globalmente il significato e la funzione di un testo dal lessico noto. •Ricavare informazioni specifiche contenute esplicitamente nel testo. <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (PARLATO)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leggere con pronuncia e intonazione corrette. 	<ul style="list-style-type: none"> •Presentarsi in modo formale/informale e presentare qualcuno. •Salutare in modo informale e formale. •Identificare oggetti e persone e parlare della loro ubicazione nello spazio. •Chiedere e dire l'età. •Contare e quantificare prezzi e misure. •Descrivere relazioni personali. •Descrivere l'aspetto fisico e capi di vestiario. •Esprimere possesso. 	<p>ASCOLTO Comprendere frasi di uso quotidiano.</p> <p>LETTURA Comprendere il tema generale in testi brevi.</p> <p>PARLATO Scambiare semplici informazioni attinenti alla sfera personale.</p> <p>SCRITTURA Formulare brevi messaggi e frasi descrittive comprensibili, anche se formalmente non corrette.</p>

<ul style="list-style-type: none"> •Interagisce in modo semplice, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e in modo chiaro e sia disposto ad aiutarlo nella comprensione. 	<ul style="list-style-type: none"> •Formulare domande e risposte su argomenti noti utilizzando un lessico appropriato. •Interagire in brevi dialoghi relativi a contesti noti. <p>PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Copiare/produrre frasi in modo ortograficamente corretto. •Produrre semplici testi di varia tipologia (dialogo, questionario, descrizione) seguendo precise indicazioni. <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Applicare le strutture studiate in contesti noti. •Riconoscere le funzioni linguistiche adatte alla situazione comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> •Chiedere/dire il domicilio e la nazionalità. •Chiedere/dire l'ora, la data, quando si svolge un'azione. •Esprimere capacità proprie e altrui relative ai passatempi e allo sport. •Parlare delle proprie abitudini, della routine familiare. •Parlare della frequenza di azioni. •Parlare di azioni in corso. 	
--	---	---	--

LINGUA STANIERA: CLASSI SECONDE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / ARGOMENTI DISCIPLINARI	OBIETTIVI MINIMI
<p>•L'alunno comprende frasi ed espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata (informazioni sulla propria famiglia e su se stesso, acquisti, geografia locale, tempo libero).</p> <p>•Comunica con semplici espressioni standard su argomenti comuni e familiari usando scambi linguistici semplici e diretti.</p> <p>•Descrive in modo semplice aspetti autobiografici, l'ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere globalmente il significato e la funzione di un messaggio dal lessico noto. •Individuare elementi analitici (protagonisti, azioni, luoghi e tempi) della situazione comunicativa. <p>COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare i protagonisti, l'azione, i luoghi e i tempi delle situazioni proposte. •Riconoscere il significato di vocaboli ed espressioni note facendo ipotesi sugli elementi non noti. •Comprendere informazioni collegando i dati e operando semplici inferenze. <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (PARLATO)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Produrre semplici messaggi adeguati alla situazione comunicativa, seguendo indicazioni date. •Interagire con maggiore autonomia nei dialoghi relativi a contesti noti. <p>PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rispettare le regole ortografiche, morfologiche e sintattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> •Esprimere preferenze relative ai cibi e al tempo libero. •Interagire nel corso di una telefonata. •Chiedere/parlare di sport e di attività del tempo libero. •Parlare del tempo atmosferico. •Ordinare cibi e bevande. •Accettare/rifiutare offerte. •Formulare/accettare/rifiutare un invito. •Chiedere/dare informazioni su direzioni, distanze, trasporti. •Fare confronti. •Esprimere divieti. •Parlare di azioni abituali e di azioni in corso. •Narrare eventi passati. 	<p>ASCOLTO Comprendere le informazioni principali di un discorso, brevi conversazioni o annunci.</p> <p>LETTURA Comprendere in modo generale e dettagliato testi semplici e brevi.</p> <p>PARLATO Sostenere un semplice dialogo.</p> <p>SCRITTURA Formulare semplici frasi descrittive e raccontare per iscritto avvenimenti usando un lessico semplice e una sintassi elementare.</p>

•Produrre semplici testi di varia tipologia (dialogo, descrizione, lettera, questionario, breve racconto) seguendo indicazioni generali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Applicare le strutture studiate in contesti noti.
- Usare le funzioni linguistiche adatte alla situazione comunicativa.

LINGUA STRANIERA: CLASSI TERZE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE / ARGOMENTI DISCIPLINARI	OBIETTIVI MINIMI
<p>•L'alunno comprende i punti principali di un discorso in lingua standard su argomenti familiari o di studio.</p> <p>•Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>•Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>•Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e</p>	<p>COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere la funzione comunicativa e il significato globale di un messaggio di cui conosce il lessico, individuandone l'argomento, gli interlocutori, il luogo e il tempo dell'azione. •Riconoscere vocaboli ed espressioni note e fare ipotesi sugli elementi non noti. <p>COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere globalmente il significato e le funzioni comunicative di un testo simulato o autentico. •Ricavare informazioni implicite collegando più dati. •Riconoscere espressioni idiomatiche note. <p>PRODUZIONE E RICEZIONE ORALE (PARLATO)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Produrre messaggi adeguati al contesto con pronuncia ed intonazione corrette. •Interagire con pertinenza a vari messaggi proposti. •Esporre brevemente un argomento studiato organizzando il discorso in modo logico. <p>PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fare paragoni. •Parlare della salute. •Dare consigli e suggerimenti. •Esprimere obbligo e proibizioni. •Descrivere accuratamente luoghi. •Leggere cataloghi, cartelli, guide, programmi orari. •Esprimere certezza/incertezza. •Esprimere preferenze, opinioni, accordo, disaccordo. •Parlare di intenzioni future, progetti e programmi. Fare previsioni. •Parlare di azioni in corso nel passato. •Parlare di azioni avvenute in un passato indefinito. •Formulare ipotesi. •Esprimere probabilità. 	<p>ASCOLTO Comprendere le informazioni principali di un discorso, brevi conversazioni o annunci.</p> <p>LETTURA Comprendere in modo generale e dettagliato testi semplici e brevi.</p> <p>PARLATO Sostenere un semplice dialogo.</p> <p>SCRITTURA Formulare semplici frasi descrittive e raccontare per iscritto avvenimenti usando un lessico semplice e una sintassi elementare.</p>

<p>familiari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Produrre testi con maggiore autonomia rispettando le regole della tipologia testuale (dialogo, descrizione, lettera, questionario, breve racconto, riassunto). <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Individuare le strutture studiate in contesti nuovi. •Riconoscere l'accettabilità o l'inaccettabilità semantica, morfologica, sintattica di una sequenza verbale. 	<ul style="list-style-type: none"> •Riportare frasi, opinioni, domande di altri. 	
--	---	---	--