

**CURRICOLO VERTICALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE TERZA**

**Disciplina: GEOGRAFIA**

**COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE**

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE DI BASE
<b>ORIENTAMENTO</b>	Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; saper orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	D3	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.  Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali e di visualizzazione dall'alto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il planisfero, il globo, cartografia digitale.</li> </ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (Rappresentazione)</b>	Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini satellitari, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, topografici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	D1 D3 D4	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.  Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini ecc.) e innovativi (immagini satellitari e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La morfologia della Terra.</li> <li>• I movimenti della Terra.</li> <li>• I fusi orari.</li> <li>• Fenomeni endogeni ed esogeni.</li> </ul>
<b>PAESAGGIO</b>	Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da	C3 C4 C5	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Climi e ambienti della Terra.</li> <li>• Territorio, popolazione, economia, storia ed aspetti culturali di alcune nazioni dei vari continenti.</li> <li>• Problemi ecologici e di</li> </ul>

	tutelare e valorizzare. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e di cittadinanza e promuovere comportamenti etici.	E1 E2 E3	e progettare azioni di valorizzazione.  Individuare cause ed effetti di un fenomeno geografico.	cittadinanza legati al rapporto tra l'uomo e l'ambiente.  •
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (Spazio organizzato)</b>	Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.  Saper individuare cause ed effetti di un fenomeno storico e geografico.	C5 C6 E2 E3	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.  Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.  Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti base della demografia</li> <li>• Il fenomeno delle migrazioni</li> <li>• L'urbanizzazione della Terra</li> <li>• Le lingue e le religioni nel mondo</li> <li>• I settori dell'economia</li> <li>• Modelli di economia nei vari settori</li> <li>• Risorse minerarie ed energetiche, rinnovabili e non</li> <li>• La globalizzazione</li> <li>• I rapporti tra Nord e Sud del mondo</li> <li>• I diritti umani nel mondo</li> <li>• L'Onu e le organizzazioni internazionali</li> <li>• Territorio, popolazione ed economia dei vari continenti</li> <li>• Territorio, popolazione, economia, storia ed aspetti culturali di alcune nazioni dei vari continenti</li> </ul>