

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE TERZA

Disciplina: GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE DI BASE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; saper orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	D3	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali e di visualizzazione dall'alto.	<ul style="list-style-type: none"> • Il planisfero, il globo, cartografia digitale.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (Rappresentazione)	Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini satellitari, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, topografici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	D1 D3 D4	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini ecc.) e innovativi (immagini satellitari e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<ul style="list-style-type: none"> • La morfologia della Terra. • I movimenti della Terra. • I fusi orari. • Fenomeni endogeni ed esogeni.
PAESAGGIO	Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da	C3 C4 C5	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Climi e ambienti della Terra. • Territorio, popolazione, economia, storia ed aspetti culturali di alcune nazioni dei vari continenti. • Problemi ecologici e di

	tutelare e valorizzare. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e di cittadinanza e promuovere comportamenti etici.	E1 E2 E3	e progettare azioni di valorizzazione. Individuare cause ed effetti di un fenomeno geografico.	cittadinanza legati al rapporto tra l'uomo e l'ambiente. •
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (Spazio organizzato)	Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali. Saper individuare cause ed effetti di un fenomeno storico e geografico.	C5 C6 E2 E3	Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti base della demografia • Il fenomeno delle migrazioni • L'urbanizzazione della Terra • Le lingue e le religioni nel mondo • I settori dell'economia • Modelli di economia nei vari settori • Risorse minerarie ed energetiche, rinnovabili e non • La globalizzazione • I rapporti tra Nord e Sud del mondo • I diritti umani nel mondo • L'Onu e le organizzazioni internazionali • Territorio, popolazione ed economia dei vari continenti • Territorio, popolazione, economia, storia ed aspetti culturali di alcune nazioni dei vari continenti