

CURRICOLO VERTICALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE PRIMA

Disciplina: GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE TRASVERSALI	ABILITÀ	CONOSCENZE DI BASE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; saper orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	D3	<p>- Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>- Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali e di visualizzazione dall'alto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il planisfero, il globo. • Cartografia, caratteristiche, scale, simboli. • Cartografia digitale.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ (Rappresentazione)	Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini satellitari, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, topografici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	D1 D3	<p>- Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</p> <p>- Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini ecc.) e innovativi (immagini satellitari e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente naturale e paesaggio umano. • Rappresentazione dei fenomeni mediante i grafici.
PAESAGGIO	Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici e di cittadinanza e promuovere	C3 C4 C5 E1 E3	<p>- Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p> <p>- Individuare cause ed effetti di un fenomeno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fattori ed elementi del clima. • Climi e ambienti italiani ed europei. • Forze endogene ed esogene. • Territorio, popolazione, economia, città e reti urbane italiane ed europee. • Problemi ecologici e di cittadinanza legati al rapporto tra l'uomo e l'ambiente.

	comportamenti etici.		geografico.	•
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE (Spazio organizzato)	<p>Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.</p> <p>Saper individuare cause ed effetti di un fenomeno storico e geografico.</p>	<p>C5</p> <p>C6</p> <p>E3</p>	<p>- Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</p> <p>- Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali, ed economici di portata nazionale ed europea.</p> <p>- Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica, confrontandola con la situazione italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti base della demografia • Il fenomeno delle migrazioni • L'urbanizzazione dell'Italia e dell'Europa. • Le lingue e le religioni italiane ed europee • I settori dell'economia