



ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRASPVERSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Sperimenta i corretti valori dello sport e del fair-play Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio.</p> <p>È in grado di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni, di integrarsi nel gruppo e di impegnarsi per il bene comune e accettare e rispettare l'altro.</p> <p>Riconosce i comportamenti di promozione dello star.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</p>		<p>Utilizzare guidati le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali Organizzarsi in modo guidato insieme agli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive Padroneggiare le capacità coordinative nello spazio e nel tempo in esercizi semplici.</p> <p>Essere attento alla cura della propria persona, delle cose e degli altri Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età.</p>	<p>Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo, giochi tradizionali. Offerte ed opportunità sportive sul territorio.</p> <p>Atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni. Pericoli connessi a comportamenti non appropriati</p>

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRASPVERSALI	ABILITA'	CONOSCENZE

ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRA- SVERRSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p>	<p><b>Scuola Secondaria di primo grado: classe seconda</b></p> <p>Ha consapevolezza delle proprie competenze motorie.</p> <p>Acquisisce consapevolezza del proprio corpo.</p> <p>Migliora la motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo.</p> <p>Utilizza le attività motorie e sportive acquisite adattando il movimento nelle varie situazioni</p>	<p><b>Dal curricolo verticale</b></p>	<p><b>Scuola Secondaria di primo grado: classe seconda</b></p> <p>Si impegna ad assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata dimostrando di avere acquisito una buona sensibilità propriocettiva</p> <p>Dimostrare un buon feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio</p> <p>Utilizzare in modo appropriato gli schemi motori combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso- percettive.</p> <p>Utilizzare i più tradizionali attrezzi ginnici ed alcuni grandi attrezzi della palestra.</p> <p>Inventare movimenti in sequenza con piccoli attrezzi su specifica richiesta.</p> <p>Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili semplici (mappe e bussole</p>	<p><b>Scuola Secondaria di primo grado: classe seconda</b></p> <p>Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.</p> <p>Attività che esercitano sia le capacità condizionali che le coordinative Potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo Gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>Esperienze motorie.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRASPVERSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p>	<p>Interpreta e comunica contenuti emozionali e tecnici attraverso i gesti e il movimento.</p> <p>Sa gestire gli stati emozionali della prestazione</p> <p>Sperimenta e condivide i corretti valori dello sport e del fair-play.</p> <p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole e sapendo gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</p> <p>Si assume le responsabilità nei confronti delle proprie azioni, si integra nel gruppo e si impegna per il bene comune, accettando e rispettando l'altro</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello star bene in ordine a un sano stile di vita.</p> <p>Riconosce e rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</p>		<p>Rappresentare idee, stati d'animo mediante gestualità, posture e movimenti.</p> <p>Saper decodificare e imitare i gesti arbitrali in relazione al regolamento del gioco ed i gesti di compagni e avversari.</p> <p>Utilizzare le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali.</p> <p>Organizzarsi autonomamente e insieme agli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive.</p> <p>Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>Essere attento alla cura della propria persona, delle cose e degli altri.</p> <p>Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.</p> <p>Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del</p>	<p>Linguaggio del corpo. Le emozioni. Conoscenza dei gesti tecnici arbitrali.</p> <p>Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo, giochi tradizionali.</p> <p>Offerte ed opportunità sportive sul territorio.</p> <p>Atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni.</p> <p>Pericoli connessi a comportamenti non appropriati appresi attraverso i media e potenziali esperienze trasgressive.</p> <p>I principi della sana alimentazione.</p> <p>Sostanze che inducono dipendenza</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRA- SVERRSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
			<p>miglioramento delle prestazioni.</p> <p>Praticare il movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legate all'assunzione di sostanze illecite.</p>	

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRA- SVERRSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p>	<p><b>Scuola Secondaria di primo grado: classe terza</b></p> <p>Ha consapevolezza delle proprie competenze motorie.</p> <p>Acquisisce consapevolezza del proprio corpo e migliora le proprie capacità fisiche.</p> <p>Potenzia la motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo</p> <p>Migliora la motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo.</p>	<p><b>Dal</b></p> <p><b>curricolo</b></p> <p><b>verticale</b></p>	<p><b>Scuola Secondaria di primo grado: classe terza</b></p> <p>Conoscere ed assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata dimostrando di avere acquisito sensibilità propriocettiva.</p> <p>Applicare il feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato tutti gli schemi motori combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso-</p>	<p><b>Scuola Secondaria di primo grado: classe terza</b></p> <p>Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.</p> <p>Attività che esercitano sia le capacità condizionali che le coordinative</p> <p>Potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo</p> <p>Gesti tecnici dei vari sport.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRASPVERSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p>	<p>Utilizza le attività motorie e sportive acquisite adattando il movimento nelle varie situazioni.</p> <p>Interpreta e comunica contenuti emozionali e tecnici attraverso i gesti e il movimento.</p> <p>Sa gestire gli stati emozionali della prestazione aiutando anche gli altri</p> <p>Sperimenta e condivide i corretti valori dello sport e del fair-play, rinunciando a qualunque forma di violenza.</p>		<p>percettive.</p> <p>Utilizzare con esperienza e disinvoltura i più tradizionali attrezzi ginnici.</p> <p>Inventare e coordinare movimenti in sequenza con piccoli attrezzi su specifica richiesta.</p> <p>Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili semplici (mappe e bussole)</p> <p>Raccogliere e rappresentare idee, stati d'animo mediante gestualità, posture e movimenti.</p> <p>Saper decodificare e imitare i gesti arbitrari in relazione al regolamento del gioco e anche i gesti di compagni ed avversari in situazione di gioco e di sport</p> <p>Utilizzare nel migliore dei modi le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali.</p> <p>Saper realizzare strategie di gioco, mettere</p>	<p>Esperienze motorie.</p> <p>Informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.</p> <p>Attività che esercitano le capacità condizionali e le coordinative abbinate ai vari movimenti e a vari sport.</p> <p>Potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo.</p> <p>Materiali e attrezzi anche abbinati.</p> <p>Esperienze motorie</p> <p>Linguaggio del corpo.</p> <p>Le emozioni.</p> <p>Gesti tecnici arbitrari</p> <p>.</p> <p>Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo, giochi tradizionali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRASPVERSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p>	<p>Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole e gestendo in modo consapevole e con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</p> <p>Si assume responsabilità nei confronti delle proprie azioni, si integra nel gruppo e si impegna per il bene comune, accettando e rispettando l'altro</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello star bene in ordine a un sano stile di vita.</p> <p>Riconosce e rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri</p>		<p>in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>Organizzarsi autonomamente e con gli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive</p> <p>Essere attento alla cura della propria persona, delle cose e degli altri.</p> <p>Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione.</p> <p>Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</p> <p>Praticare il movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legate all'assunzione di sostanze</p>	<p>Offerte ed opportunità sportive sul Territorio</p> <p>Atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni.</p> <p>Pericoli connessi a comportamenti non appropriati appresi attraverso i media e potenziali esperienze trasgressive.</p> <p>I principi della sana alimentazione.</p> <p>Sostanze che inducono dipendenza</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	COMPETENZE TRA- SVERRSALI	ABILITA'	CONOSCENZE
			ze illecite.	



ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI  
SCIENZE MOTORIE SCUOLA MEDIA I GRADO

In relazione alla situazione iniziale della classe vengono predisposte le seguenti unità formative. Tali unità, predisposte da tutti i docenti della classe, sono allegate al presente piano di lavoro e ne costituiscono parte integrante.

(in riferimento alle INDICAZIONI NAZIONALI, ai TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE e agli OBIETTIVI FORMATIVI relativamente a tutte le discipline di studio; come da CURRICOLO allegato al PTOF ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 22.06.2018)

***(cfr. schema Unità di apprendimento - sito - sezione commissione AV)***

Roma, 26/11/2018

IL docente Francesco Pugliese