



Candidatura N. 8651
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GIOVANNI PALOMBINI
Codice meccanografico	RMIC820005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIOVANNI PALOMBINI 39
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00156
Telefono	0686894489
E-mail	RMIC820005@istruzione.it
Sito web	www.icscuolapalombini.gov.it
Numero alunni	911
Plessi	RMAA820012 - MADRE TERESA DI CALCUTTA RMAA820023 - PIAZZA G. GASLINI RMAA820034 - VIA G. PALOMBINI RMAA820045 - L.GO STUCCHI RMAA820056 - VIA LIBERATO PALENCO RMEE820017 - C.A. DALLA CHIESA RMEE820028 - E. SALGARI RMEE820039 - PONTEMAMMOLO RMEE82005B - PRATOLUNGO RMMM820016 - VIA RIVISONDOLI, 39

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Materiali didattici online Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	MC-Link SpA
Estremi del contratto	1503310001



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOVANNI PALOMBINI (RMIC820005)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8651 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazione interattiva per la comunicazione con tutti gli utenti e i dipendenti	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Laboratori mobili	€ 20.000,00	€ 18.590,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.590,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Nuovi strumenti per un sapere inclusivo
Descrizione progetto	<p>Le tecnologie della comunicazione sono uno strumento capace di potenziare le acquisizioni e le competenze degli alunni. Esse devono avere un ruolo strategico nell'educazione delle nuove generazioni poiché aiutano gli alunni ad apprendere ad apprendere e stimolano spirito di iniziativa e consapevolezza.</p> <p>L'uso di contenuti digitali, la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet condurranno alla creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti, tramite unità didattiche, o di apprendimento, interattive, accompagneranno i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).</p> <p>Il progetto mira alla creazione di una nuova organizzazione didattica attraverso la creazione di una rete di classe, costruita grazie a dei tablet connessi in rete. Tale organizzazione riuscirà a fornire un livello più elevato e più approfondito di formazione ad ogni alunno. Inoltre, l'ingente uso di strumenti tecnologici aiuterà docenti ed alunni ad esplorare, mettere in relazione, analizzare fenomeni, classificare problematiche e questioni aperte, costruire nuovi e più specifici modelli interpretativi della realtà, portando gli alunni ad una maggiore consapevolezza metacognitiva del loro percorso di apprendimento, così come previsto dall'Unione Europea in materia di istruzione e formazione (si veda il documento sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente. Il percorso didattico-formativo che si vuole sperimentare, oltre alla grande capacità di motivare maggiormente le nuove generazioni, garantirebbe un rapporto più autonomo e personalizzato del singolo discente con il sapere, nonché aiuterebbe a migliorare tutte le competenze interpersonali ed interculturali, attraverso percorsi di collaborazione tra pari, basati sull'apprendimento in modo cooperativo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI

- formare studenti responsabili del proprio apprendimento, in grado di gestire processi e scegliere mete, a partire dai loro bisogni formativi;
- motivare gli alunni nei processi di apprendimento;
- promuovere ambienti e contesti di apprendimento realistici e significativi, abilitando gli studenti a recuperare informazioni e, soprattutto, ad apprendere per vie diverse gli stessi contenuti;
- creare situazioni stimolanti e dinamiche di apprendimento, utilizzando la metodologia del problem

solving;

- migliorare gli aspetti strutturali del fare scuola, sperimentando nuovi linguaggi e canali comunicativi;
- trovare nuovi modi di organizzare spazi e tempi di apprendimento, al fine di rendere gli studenti maggiormente partecipi e creativi;
- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire *“l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili^[1]”*;
- aumentare la capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fomendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- superare le difficoltà e la scarsa motivazione di alunni svantaggiati (con disturbi specifici dell'apprendimento o con bisogni educativi speciali) per giungere ad un'inclusione positiva, tramite linguaggi e comunicazioni innovativi.

[1] Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nel nuovo laboratorio le attività didattiche potranno essere progettate e programmate anche in modo individualizzato, secondo gli itinerari ed i tempi di apprendimento di ogni studente, in un percorso in cui il singolo alunno è chiamato a formulare le proprie ipotesi e a controllarne le conseguenze, progettare e sperimentare, discutere ed argomentare le proprie scelte, imparare a raccogliere dati e a confrontarli con le ipotesi formulate, negoziare e costruire significati interindividuali e sociali, portare a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

All'interno di quest'ottica le strategie e le tecniche didattiche utilizzate saranno indirizzate ad una modalità di apprendimento partecipato e cooperativo (Cooperative Learning), al lavoro in classe tramite tutte le metodologie legate al Flipped Classroom, ad un apprendimento differenziato e personalizzato, che non escluda nessuno ma che sia inclusivo e partecipato.

SPAZI

All'interno del progetto le aule saranno ripensate come ambienti di formazione e di apprendimento multimediale. Il ripensamento degli spazi è fondamentale perché rende più fluidi i percorsi, arricchisce la motivazione e aumenta la capacità di attenzione e di concentrazione anche negli alunni con maggiori difficoltà.

Le aule saranno allestite con tutti gli strumenti multimediali che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente, per il lavoro individuale, che con il gruppo, per la realizzazione di percorsi cooperativi.

Organizzare l'ambiente di classe è l'occasione per dare valore aggiunto al processo didattico innovativo.

TECNOLOGIE

A supporto dei docenti, in un approccio alla didattica rinnovata, secondo i modelli didattici proposti e gli spazi fisici ripensati, si inseriscono le tecnologie hardware e software indispensabili per concorrere al raggiungimento delle finalità generali su descritte. Per il progetto sono necessari dei tablet. Questi device necessitano di esser ricaricati e i mobili ricarica tablet consentono non solo di ottimizzare il processo di ricarica (un'unica presa di corrente, gestendo la ricarica di ogni singolo device), ma di contenerli tutti in sicurezza (vano con lucchetto).

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

Le tecnologie della comunicazione sono uno strumento capace di potenziare le acquisizioni e le competenze degli alunni. Esse devono avere un ruolo strategico nell'educazione delle nuove generazioni poiché aiutano gli alunni ad apprendere ad apprendere e stimolano spirito di iniziativa e consapevolezza.

L'uso di contenuti digitali, la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in

classe connessi ad internet condurranno alla creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti, tramite unità didattiche, o di apprendimento, interattive, accompagneranno i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'individualizzazione didattica non è affatto una necessità esclusiva degli alunni con difficoltà, ma rappresenta un approccio didattico fortemente centrato sugli alunni protagonisti del processo di apprendimento, piuttosto che sul docente e su una visione nozionistica dei contenuti disciplinari.

Con l'obiettivo di conseguire un miglioramento della qualità dei processi di partecipazione di tutti gli alunni, occorre dotarsi di strumenti che rendano gli alunni realmente protagonisti dei processi di apprendimento.

Inoltre le nuove tecnologie consentono l'uso in piccolo gruppo di software o risorse multimediali, ipertestuali e interattive per svolgere attività specifiche di potenziamento di abilità e competenze particolarmente carenti in alunni stranieri, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con disabilità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

L'istituto realizza attività compensative di recupero, organizzate secondo un modello didattico flessibile e attua laboratori di intercultura e di italiano L2, in collaborazione con associazioni del territorio, che operano per l'integrazione degli alunni stranieri e rom. L'utilizzo di strumenti che permettano l'apprendimento partecipato e cooperativo può rendere l'esperienza didattica realmente inclusiva, facilitando la partecipazione di tutti gli alunni e superando la centralità della lezione frontale in favore di un apprendimento differenziato e personalizzato.

La nostra scuola ha inoltre sempre posto particolare attenzione a progetti innovativi che le permettessero di aprirsi alla dimensione territoriale ed europea. Nell'ultimo decennio l'Istituto ha partecipato a numerosi progetti COMENIUS (ora ERASMUS PLUS) e ha condiviso pratiche educative e prodotti didattici nell'ambito di siti WEB in rete (territoriali, nazionali ed europei). In questa cornice, sarebbe molto utile la possibilità di utilizzare strumenti

multimediali per la comunicazione con classi di altri paesi, in contatto per mezzo di progetti E-twinning o Erasmus plus.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Modulo: Laboratori mobili

Descrizione modulo: Laboratori mobili

Il laboratorio mobile che si intende realizzare permette di trasformare le aule ordinarie in spazi di interazione policentrici e multimediali. I due plessi scelti per la sperimentazione saranno forniti di un carrello con 15 tablet, dotato di prese per la ricarica e utilizzato per tenere i dispositivi in sicurezza. Nelle aule non dotate di LIM sarà disponibile l'utilizzo di un video-proiettore per le fasi del lavoro in cui è necessario condividere i lavori individuali o di gruppo.

Il carrello sarà dotato anche di strumentazione laboratoriste per esperienze di scienze (12 sensori digitali per la rilevazione di semplici parametri ambientali o relativi alla chimica ed alle scienze naturali).

Sarà infine acquisita una videocamera per permettere l'inserimento di filmati, interviste, etc... realizzati dagli studenti, nell'elaborazione e condivisione di testi e immagini.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazione interattiva per la comunicazione con tutti gli utenti e i dipendenti	€ 2.000,00
Laboratori mobili	€ 18.590,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.590,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 310,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 310,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.410,00)	€ 1.410,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.590,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazione interattiva per la comunicazione con tutti gli utenti e i dipendenti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazione interattiva per la comunicazione con tutti gli utenti e i dipendenti
Descrizione modulo	<p>Il totem multimediale che si intende installare nell'atrio della scuola permetterà di comunicare con gli utenti (alunni e famiglie) e con i dipendenti (docenti, personale delle segreterie e personale ausiliario) dell'istituto, attraverso uno schermo interattivo sul quale saranno evidenziate le comunicazioni e le novità di interesse. Accedendo attraverso la postazione interattiva si potrà entrare nella sezione dedicata alla propria categoria, visionando circolari, avvisi ed in generale informazioni.</p> <p>Il totem sarà connesso alla rete wi-fi della scuola tramite l'access point dell'androne; sarà posizionato in prossimità della porta blindata del laboratorio informatico, dove potrà essere custodito nei momenti di non utilizzo.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE820028

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Totem multimediale monofacciale	1	€ 2.000,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratori mobili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili
Descrizione modulo	<p>Il laboratorio mobile che si intende realizzare permette di trasformare le aule ordinarie in spazi di interazione policentrici e multimediali. I due plessi scelti per la sperimentazione saranno forniti di un carrello con 15 tablet (caratteristiche tecniche?), dotato di prese per la ricarica e utilizzato per tenere i dispositivi in sicurezza. Nelle aule non dotate di LIM sarà disponibile l'utilizzo di un video-proiettore per le fasi del lavoro in cui è necessario condividere i lavori individuali o di gruppo.</p> <p>Il carrello sarà dotato anche di strumentazione laboratoriste per esperienze di scienze (12 sensori digitali per la rilevazione di semplici parametri ambientali o relativi alla chimica ed alle scienze naturali).</p> <p>Sarà infine acquisita una videocamera per permettere l'inserimento di filmati, interviste, etc... realizzati dagli studenti, nell'elaborazione e condivisione di testi e immagini.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	RMEE820028 RMMM820016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per tablet	2	€ 1.500,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet	32	€ 300,00
Foto-videocamera	Videocamera	2	€ 300,00
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore interattivo	2	€ 1.000,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	Stazione di sensori per laboratorio scientifico	1	€ 500,00
Altri dispositivi per la dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti e dei processi	Sistema rilevazione presenze personale con badge	1	€ 2.890,00
TOTALE			€ 18.590,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8651)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3921
Data Delibera collegio docenti	15/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4195
Data Delibera consiglio d'istituto	05/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 15:29:54
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazione interattiva per la comunicazione con tutti gli utenti e i dipendenti</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili</u>	€ 18.590,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.590,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.410,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	