

Candidatura N. 5953
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GIOVANNI PALOMBINI
Codice meccanografico	RMIC820005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIOVANNI PALOMBINI 39
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00156
Telefono	0686894489
E-mail	RMIC820005@istruzione.it
Sito web	www.icscuolapalombini.gov.it
Numero alunni	911
Plessi	RMAA820012 - MADRE TERESA DI CALCUTTA RMAA820023 - PIAZZA G. GASLINI RMAA820034 - VIA G. PALOMBINI RMAA820045 - L.GO STUCCHI RMAA820056 - VIA LIBERATO PALENCO RMEE820017 - C.A. DALLA CHIESA RMEE820028 - E. SALGARI RMEE820039 - PONTEMAMMOLO RMEE82005B - PRATOLUNGO RMMM820016 - VIA RIVISONDOLI, 39

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **RMAA820012 MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA FOSSACESIA 63**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2

Rilevazione stato connessione **RMAA820023 PIAZZA G. GASLINI VIA F. INNOCENTI 7**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **RMAA820034 VIA G. PALOMBINI VIA G. PALOMBINI 39**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3

Rilevazione stato connessione **RMAA820045 L.GO STUCCHI VIA FERMO CORNI 18**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **RMAA820056 VIA LIBERATO PALENCO VIA LIBERATO PALENCO 61**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **RMEE820017 C.A. DALLA CHIESA VIA FOSSACESIA, 63**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	1	0	1	0	0	0	6	0	10
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	1	0	1	0	0	0	6	0	10

Rilevazione stato connessione **RMEE820028 E. SALGARI VIA PALOMBINI, 39**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	2	3	1	0	1	1	6	0	25
Di cui dotati di connessione	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	11	2	0	1	0	1	1	6	0	22

Rilevazione stato connessione **RMEE820039 PONTEMAMMOLO VIA G. CIAMICIAN 32**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	0	1	0	1	1	7	0	22
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	11	1	0	1	0	1	1	7	0	22

Rilevazione stato connessione **RMEE82005B PRATOLUNGO VIA ELENA BRANDIZZI GIANNI, 68**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	1	0	1	0	0	0	4	1	18
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	11	1	0	1	0	0	0	4	1	18

Rilevazione stato connessione **RMMM820016 VIA RIVISONDOLI, 39 VIA RIVISONDOLI, 39**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	0	0	0	4	0	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	1	0	0	0	0	0	4	0	8

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	47	6	3	4	0	2	2	32	1	97
Di cui dotati di connessione	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
% Presenza	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%
Per cui si richiede una connessione	41	6	0	4	0	2	2	29	1	85
% Incremento	87,2%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	90,6%	100,0%	87,6%
Dotati di connessione dopo l'intervento	41	6	3	4	0	2	2	29	1	88
% copertura dopo intervento	87,2%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	90,6%	100,0%	90,7%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOVANNI PALOMBINI (RMIC820005)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5953 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	CIRCOL@Rmente	€ 18.500,00	€ 16.300,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.300,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	CIRCOL@Rmente
Descrizione progetto	<p>Nella società delle ICT è necessario consentire la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale: la scuola non solo deve predisporre una rete internet accessibile a coloro che operano al suo interno, ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che devono interagire costantemente per migliorare l'approccio co-educativo. Il coinvolgimento delle famiglie può passare in via privilegiata attraverso il canale digitale: l'informazione sull'andamento del percorso scolastico dei figli e il rapporto diretto e costante con la scuola saranno incrementate e semplificate grazie all'uso della comunicazione via WEB.</p> <p>Diventa necessario individuare anche una strategia di apertura alle trasformazioni connesse alla questione dei "nativi digitali" e fare entrare nella didattica i linguaggi propri delle nuove generazioni, potenziando gli aspetti multimediali e interattivi propri del nuovo contesto sociale e culturale.</p> <p>Le tecnologie della rete permettono di realizzare attività educative e formative in particolari contesti di apprendimento, quali la prevenzione di fenomeni di dispersione scolastica, la valorizzazione della diversità, l'educazione alla cittadinanza consapevole e responsabile. Facilitano inoltre l'apertura della scuola nei confronti del mondo esterno, stabilendo connessioni tra l'insegnamento formale e altri percorsi informali di apprendimento. Gli strumenti informatici permettono in maniera particolare di potenziare i percorsi di inclusione, sia nei confronti di alunni con difficoltà specifiche dell'apprendimento, che nei confronti di alunni con difficoltà legate alla scarsa dimestichezza con la lingua italiana (alunni stranieri). Considerando l'incremento della presenza di alunni stranieri e la crescente frequenza di alunni con diagnosi di disturbi specifici, il nostro istituto ritiene importante ampliare anche con l'utilizzo degli strumenti informatici la propria offerta formativa nella direzione dell'inclusione. Il nostro istituto comprensivo individua in questi elementi le proprie priorità di intervento e reputa quindi di fondamentale importanza predisporre strumenti informatici che permettano un efficace accesso ad internet per docenti e studenti. Ritiene anche necessario offrire agli studenti percorsi di educazione alla comunicazione digitale e seguirli nella definizione di un atteggiamento responsabile nei confronti della comunicazione propria del mondo digitale.</p> <p>Tra le esigenze individuate nel Rapporto di Auto Valutazione della scuola, è emersa la necessità di potenziare il lavoro collegiale di programmazione (nell'ottica del curriculum verticale di istituto) e di creazione di quegli strumenti didattici che valorizzino i linguaggi multimediali. In questo senso è utile e necessaria la realizzazione di infrastrutture che ne permettano l'utilizzo in tutti i plessi.</p> <p>Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti per tale progetto sono:

- sviluppare strategie didattiche innovative attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web "e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili" ;
- migliorare la condivisione di strategie all'interno dei team docenti;

- incrementare la banca dati di istituto per la condivisione dei materiali prodotti;
- facilitare i rapporti scuola-famiglia, favorendo l'uso del registro elettronico e rendendo più fluida la comunicazione sull'andamento degli alunni;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, riducendo la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola, anche nella comunicazione scuola-famiglia.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola La scuola è suddivisa in numerosi plessi, che comunicano e collaborano ancora in maniera limitata dalla difficoltà di scambiare materiali ed informazioni. Il potenziamento degli strumenti informatici e della rete permette di favorire una gestione più efficace della comunicazione e di intensificare il lavoro collegiale negli ambiti didattici. L'utilizzo del registro elettronico (già in uso nella scuola secondaria e con possibilità di sperimentazione nella scuola primaria) permetterà di snellire alcune procedure burocratiche rendendo più celere la comunicazione tra docenti e con le famiglie. Saranno modificate le modalità di trasmissione delle informazioni relative alla situazione scolastica degli alunni (avviso di assenze/ritardi; prenotazione colloqui con i docenti; certificati scolastici ecc.), nonché le modalità di registrazione delle valutazioni periodiche degli alunni.

riorganizzazione didattico-metodologica Grazie alle maggiori opportunità offerte dal potenziamento della rete, sarà possibile riorganizzare la metodologia didattica innovandola profondamente. Accanto ai tradizionali strumenti di lavoro, i nuovi strumenti informatici possono modificare positivamente l'ambiente di apprendimento, in quanto viene superata l'idea tradizionale di classe come luogo chiuso ed è favorita invece l'apertura al mondo, anche attraverso il potenziamento di progetti di collaborazione con scuole estere. Ai docenti e agli studenti sarà possibile accedere a nuovi contenuti e nuovi linguaggi grazie al confronto con realtà vicine e lontane, nell'ottica della costruzione di un sapere condiviso, basato sulla riflessione ed elaborazione di ipotesi, sulla discussione, sulla cooperazione. Il docente facilita così il processo di scoperta che vede il ragazzo protagonista del proprio apprendimento.

innovazione curriculare La scuola non può non tener conto del fatto che i ragazzi oggi hanno molte opportunità di apprendimento informale in ambienti extrascolastici, siano essi reali o virtuali. Il potenziamento delle tecnologie informatiche permette di affrontare questa complessità e superare le metodologie di insegnamento tradizionali basate sulla mera trasmissione dei contenuti disciplinari, per favorire invece la partecipazione attiva e per realizzare percorsi formativi più rispondenti agli stili di apprendimento di ciascuno studente. L'uso delle TIC nell'attività didattiche consente l'acquisizione di competenze meta-cognitive attraverso percorsi che attivano conoscenze pregresse, organizzano le nuove informazioni, fanno riflettere e imparare dagli errori, promuovendo il trasferimento di conoscenze disciplinari in contesti diversi.

uso di contenuti digitali La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (e-book) o online (web-book).

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'innovazione verso cui si tende è un generale miglioramento della qualità dei processi di partecipazione di tutti gli alunni, in una scuola che abbia a disposizione più strumenti gestionali, organizzativi, strutturali e materiali per predisporre percorsi didattici in un'ottica inclusiva. L'individualizzazione didattica non è affatto una necessità esclusiva degli alunni con difficoltà, ma rappresenta un approccio didattico fortemente centrato sugli alunni protagonisti del processo di apprendimento, piuttosto che sul docente e su una visione nozionistica dei contenuti disciplinari. Le nuove tecnologie consentono l'uso in piccolo gruppo di software o risorse multimediali, ipertestuali e interattive per svolgere attività specifiche di potenziamento di abilità e competenze particolarmente carenti in alunni stranieri, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con disabilità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

La nostra scuola ha sempre posto particolare attenzione a progetti innovativi che le permettessero di aprirsi alla dimensione territoriale ed europea. Nell'ultimo decennio l'Istituto ha partecipato a numerosi progetti COMENIUS (ora ERASMUS PLUS) e ha condiviso pratiche educative e prodotti didattici nell'ambito di siti WEB in rete (territoriali, nazionali ed europei).

La scuola fa parte della Rete Tiburtina-Collatina, che comprende numerose scuole dell'area est della città di Roma, che hanno messo insieme competenze e impegno per promuovere un tipo di didattica basata sul rapporto attivo con la realtà, il territorio e l'ambiente, grazie all'adesione al progetto del Comune di Roma "La Scuola Adotta un Monumento".

L'istituto realizza attività compensative di recupero, organizzate secondo un modello didattico flessibile e attua laboratori di intercultura e di italiano L2, in collaborazione con associazioni del territorio, che operano per l'integrazione degli alunni stranieri e rom.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CIRCOL@Rmente	€ 16.300,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.300,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 250,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 250,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 1.000,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 180,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.200,00)	€ 2.200,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.300,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: CIRCOL@Rmente

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	CIRCOL@Rmente
Descrizione modulo	<p>La realizzazione di un'ideale infrastruttura Wi-Fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte dei docenti e studenti.</p> <p>La rete Wi-Fi sarà composta dai seguenti elementi:</p> <p>Access Point (AP): è il dispositivo che permette al client di collegarsi ad una rete wireless. L'AP collegato fisicamente alla rete cablata della scuola (tramite Switch distribuiti) è l'elemento della rete che realizza la copertura radio Wi-Fi (in banda 2,4 GHz, standard 802.11 b/g/n).</p> <p>Switch distribuiti che operano come porte LAN remote del controllore (Gateway)</p> <p>Architettura</p> <p>La realizzazione di aree Wi-Fi all'interno dell'edificio avviene installando Access Point nelle aree desiderate. Gli Access Point saranno collegati agli switch distribuiti.</p> <p>Access point</p> <p>La realizzazione di aree Wi-Fi all'interno dell'edificio avviene installando access point (AP) nelle aree desiderate (aule, aule multimediali, laboratori, ecc.).</p> <p>L'AP è dotato di antenna integrata; l'alta sensibilità di ricezione ne estende il raggio di funzionamento, rendendo la connessione stabile e veloce. Conforme allo standard IEEE 802.11 b/g/n, ciascun AP crea una rete Wi-Fi fino a 300Mbps, ideale per scambiare file e navigare in Internet.</p> <p>Switch distribuiti</p> <p>L'intero cablaggio di un edificio, anche se già esistente e dotato di switch, viene ristrutturato sulla base dei nuovi switch distribuiti. Ogni access point sarà collegato su una porta di uno degli switch distribuiti. Uno o più AP afferenti ad una porta di uno switch distribuito costituiscono una zona.</p>
Data inizio prevista	10/01/2016
Data fine prevista	31/10/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	RMAA820012 - MADRE TERESA DI CALCUTTA RMAA820034 - VIA G. PALOMBINI RMEE820017 - C.A. DALLA CHIESA RMEE820028 - E. SALGARI RMEE820039 - PONTEMAMMOLO RMEE82005B - PRATOLUNGO RMMM820016 - VIA RIVISONDOLI, 39

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point per le 5 sedi	18	€ 60,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Proxi e Captive Portal	5	€ 450,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Canalizzazione edifici	180	€ 6,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavo elettrico fornitura e posa in opera	180	€ 3,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavo dati fornitura e posa in opera	450	€ 4,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Prese dati	18	€ 75,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Prese elettriche	18	€ 50,00
Armadi di rete	Rack dotati di chiavi antiscasso	6	€ 300,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Pannello Patch	6	€ 150,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch	6	€ 100,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati	5	€ 300,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per la dematerializzazione comunicazioni	5	€ 500,00
TOTALE			€ 16.300,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
CIRCOL@Rmente	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5953)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	3724 Delibera n.12
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3696 Delibera n.111
Data Delibera consiglio d'istituto	01/10/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 10:06:39
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>CIRCOL@Rmente</u>	€ 16.300,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.300,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.200,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	