

INTERCLASSE IV

RUBRICA VALUTATIVA- OBIETTIVI II QUADRIMESTRE

A.S. 2020-2021

MATERIA	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DA VALUTARE- II QUADRIMESTRE
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. • Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.
	LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. • Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
	SCRITTURA E LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere e rielaborare testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale. • Ampliare il proprio patrimonio lessicale.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
INGLESE	COMPrensIONE E INTERAZIONE ORALE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. • Comunicare in modo comprensibile durante scambi di informazioni semplici e di routine.
	LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi individuandone il senso globale e le informazioni principali.
	PRODUZIONE SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi messaggi che si avvalgano di un lessico sostanzialmente appropriato e di una sintassi elementare. • Conoscere la struttura di semplici frasi e coglierne l'intenzione comunicativa.
STORIA	USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. • Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.
	STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio e trarre informazioni geografiche da varie fonti.
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle, utilizzando il lessico specifico.
MATEMATICA	NUMERO: Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. • Eseguire le quattro operazioni.

	SITUAZIONI PROBLEMATICHE: Competenza linguistica e di rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.
	SPAZIO FIGURE MISURE: Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure)	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Misurare e confrontare grandezze.
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI: Competenza procedurale logico operativa (concetti e procedure) Competenza linguistica e di rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.
SCIENZE	ESPLORAZIONE, OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DELLA REALTA'	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.
TECNOLOGIA	ESPLORAZIONE ED OSSERVAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.
	PROGETTAZIONE E COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.
ED. FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo e il controllo degli schemi motori e posturali.
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Padronanza e conoscenza del proprio corpo. Schemi motori
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e rispetto delle regole.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
MUSICA	ASCOLTO PRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare attivamente semplici brani di carattere diverso. Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali e strumentali.

ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare prodotti grafici e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
	OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali. • Conoscere i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e impegno alla loro salvaguardia.
ED. CIVICA	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la realtà che circonda gli alunni e adottare le nuove regole di vita scolastica. • Conoscere i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (regole, norme, diritti e doveri)
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE STRADALE.	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e maturare principi di educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, di educazione alla salute, di tutela dei beni comuni. • Introdurre principi in materia di protezione civile.
	CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza. • Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.